

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

Для педагогов

Деловая игра для воспитателей

музыкальные инструменты

Музыкальный руководитель: Тимофеева Л.И.

2017 год

Цель: систематизировать знания педагогов средствами музыки . Формировать умение находить правильные решения проблемных ситуаций. Развивать фантазию, творческое воображение и ассоциативное мышление.

Задачи: 1. Активизировать мыслительную деятельность педагогов в средствами музыки.

2. Активизировать интеллектуально - творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов.

3. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

4. Снять психоэмоциональное напряжение. Закреплять навыки работы в коллективе

Оборудование: Мультимедийная система /проектор, ноутбук/. Раздаточный материал участникам деловой игры

Игра на музыкальных инструментах – это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Она способствует становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание.

Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, развиваются его мышление, аналитические способности. Игра на музыкальных инструментах развивает мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствует координации музыкального мышления и двигательных функций организма, развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учит понимать и любить музыку.

В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Обучаясь игре на ДМИ, дети открывают для себя удивительный мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения, музыкально - ритмических движений, дети чётче воспроизводят ритм.

Для многих детей игра на ДМИ помогает передать чувства, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство развития мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми.

ХОД ИГРЫ.

Ведущий: Приглашаю всех педагогов на игру «Музыкальные инструменты».

А для этого нужно создать две команды. Справа от меня команда «До - мисолька», а слева – «Ля – ля – фа».

Кто присутствует здесь в зале, Кто считает строго балы, Ну, конечно - же они –
Наше строгое жюри. Представляем членов жюри
Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Нам осень дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра!
Так команды готовы: перед началом игры хочется поднять всем настроение, и
поэтому я предлагаю вам показать как вы живете.

Игра - танец «Как живешь»

Я вижу, что у вас хорошее настроение, и на лицах появились улыбки, значит,
пора начинать игру. Как только вы будете готовы ответить на заданный вопрос,
нужно ударить в бубен. За каждый правильный ответ команда получает жетон.
Подсчитав их в конце игры, выясним, чья команда выиграла.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам поскорее!

Задание№1 Загадки об инструментах - файл №3

Если правильно угадали, то появится картинка угаданного вами инструмента

1. Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану,
Что это? **(аккордеон).** – файл№4

2. У какого инструмента
Есть и струны и педаль,
Что же это? Несомненно
Наш... **(рояль).** – файл№5

3. Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны,
Мотив журчит издалека
Поет про ветер лунный.
Как ясен звуков перелив
В них радость и улыбка
Звучит мечтательный мотив,
Его название - ... **(скрипка).** – файл№6

4. Приложил к губам я трубку,
Полилась по лесу трель,
Инструмент тот очень хрупкий,
Называется – **свирель.** – файл№7

5. Ящик на коленях пляшет,
То поет, то громко плачет.
(баян). – файл№8

6. Сверху кожа, снизу тоже
В середине пусто,
Деревянные подружки пляшут на макушке
Бьют его, а он гремит,
В ногу всем шагать велит
(барабан) – файл№9

Задание №2 «Назови лишний инструмент» - файл№10; 11

Задание №3 «Угадай инструмент » -файл№12
(Правильный ответ - Файл №13)

Задание №4 – файл№14

Музыкальная дидактическая игра «Повтори ритм»
Вам нужно отгадать, какой инструмент звучит и повторить ритм сыгранный участником
(металлофон, ксилофон, маракасы, звонок, треугольник,.....

Задание №5 «Музыкальный эрудит» - №15
Выбери один правильный ответ

Содержание задания
Варианты ответов

1. Инструмент русского народного оркестра

А) валторна

Б) гусли

В) флейта – **файл№16**

2. Какой музыкальный инструмент относится к группе медных духовых инструментов?

А) фагот

Б) гобой

В) тромбон

Г) кларнет – **файл№17**

3.Какой инструмент называют «царицей музыки»?

А) арфа

Б) виолончель

В) скрипка

Г) флейта – **файл№18**

4. Какой из этих инструментов не является духовым?

А) флейта

Б) гобой

В) кларнет

Г) скрипка – файл №19

Задание №6 «Назовите инструменты»: №20

Ударные без определенной высоты звука (барабаны, бубны, палочки, маракасы, кастаньеты, колокольчики, треугольники...)

Ударные мелодические инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (металлофоны, ксилофоны, пианино, рояли)

Задание №7 №21

Озвучивание стихотворения « Осень»

Тихо бродит по дорожке,

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит,

Где дождевой зазвенит.

Раздается громкий стук:

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел ,

По деревьям пошумел,

Громче завывает,

Тучки собирает.

Дождик-динь, дождик-дон!

Капель бойкий перезвон.

Все звенит, стучит, поет -

Осень яркая идет!

Рассказ с использованием музыкальных инструментов

Наступила осень

Под ногами зашуршали первые опавшие листья .

Подул осенний ветер

Он пригнал темные тучи

Закапал дождик ,

А потом все чаще и чаще

Побежали ручьи по дорогам

Холодно и сыро стало вокруг...

Но вот дождь закончился

И из-за тучи выглянуло солнышко

Осветило солнышко осеннюю полянку
и увидели мы красивые, разноцветные деревья.
Ветер подул на них
и деревья зашумели
своей листвой
Где-то далеко застучал дятел
Птицы запели в последний раз перед тем,
как улететь на юг
Днем все собрались на полянке: и солнышко
, и деревья, и листья, и ветер — и стали радоваться последним теплым денькам

Детская фантазия обычно не знает границ, вот и я предлагаю вам, мечтателям и фантазерам отправится в путешествие в удивительный мир Фантазерии – страны, которой нет на карте. Вы – оркестр воздушных шаров. Необходимо, создать мелодию своим оркестром. Важно, внимательно слушать музыку и добавлять звук там, где на ваш взгляд это необходимо. Предлагается надуть свой воздушный шарик и попытаться, спуская из него воздух, издать различные звуки (дать время для репетиции).

(Звучит музыка в записи).

«В траве сидел кузнечик

С этим заданием вы справились великолепно.

Жюри подводит итоги конкурсов. Выделяет отличившихся участников.

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
за задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!