

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа

Конспект комплексного музыкального занятия "Русское народное музыкальное творчество" для подготовительной группы

Цель: формирование у детей патриотические чувства через ознакомление с русским народным музыкальным творчеством.

Задачи:

- Закреплять знания детей о русской народной музыкальной культуры: хороводами, песней, играми, а также народными музыкальными инструментами.
- Формировать патриотические чувства к своей Родине, своему народу: любовь, уважение, гордость.
- Развитие навыков хорового исполнения русских народных песен и навыков игры на музыкальных инструментах
- Закреплять представления о народных инструментах их внешнем виде и звучании
- продолжать обогащать музыкальные впечатления детей при восприятии музыки

Оборудование: детские ударные инструменты, народные костюмы для детей, видеопрезентация со слайдами.

Дети входят под русскую народную музыку «Полянка» останавливаются в кругу- ноты

М.Р.Добрый люд! Честной народ!
Приглашаю в хоровод.

М.Р.Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу!

- Здравствуйте гости

.Вы сегодня красиво одеты.

Ребята, вы знаете, какие у нас костюмы? Да, это русские народные костюмы, так одевались люди в старину. Интересно, как они тогда жили, чем занимались, как веселились? А вы, ребята, хотели бы это узнать?

В старину жизнь наших предков тесно была связана с природой, со сменой времён года. После долгой суровой зимы люди с нетерпением ждали прихода весны, с радостью встречали красное лето, осенью много трудились, собирая богатый урожай. Приход каждого времени года на Руси сопровождался определёнными песнями, танцами, играми, обрядами.

Собирались за околицей парни и девушки и водили хороводы (*околица- край деревни, села*)

Хоровод - это не только самый распространенный, но и самый древний вид русского танца. Основное построение хоровода - круг. Давайте и мы исполним хоровод

Хоровод «На горе-то калина»

А капелла

Садятся – включить флешку- звучание гуслей

. Слышите музыку?

Звучит музыка гуслей – как звучала музыка?- (медленно, спокойно,

Слайд «Гусляры»

Это гусляры - музыканты, которые играют на гусях

Гусли – это самый старинный инструмент. Родился он из натянутой струны лука.

Потом струны стали натягивать на деревянную доску. Так и появились гусли

М.Р.Как красивы переливы этого инструмента! Хотите поиграть на гуслях? представим, что у нас на коленях лежат гусли. Слушайте музыку и «играйте».

Слушание народная мелодия «гусли»

фонограмма

М.Р.: Ребята, а какие русские народные музыкальные инструменты вы знаете? *(Ответы детей)*

Слайд с инструментами народного оркестра.

Давайте посмотрим на экран. Основными инструментами в народном оркестре являются гармонь или баян и балалайки и домры. Есть также и духовые инструменты, это жалейки, свирели и рожки. Есть шумовые инструменты: ложки, трещотки. Сейчас мы послушаем с вами музыкальное произведение, которое называется «Наигрыш». *Наигрыш –это Народная инструментальная мелодия, чаще плясовая.*

- оркестр русских народных инструментов – это коллектив исполнителей, играющих на музыкальных инструментах,

Дети: Оркестр.

Предложить всем весело сплясать, напомнить характерные движения для девочек и мальчиков

А сейчас предлагаю организовать детский оркестр

НОТЫ в папке- играют, затем меняются инструментами....

М. р.: И конечно невозможно представить русское народное творчество без песни. Русская песня помогала нашим прабабушкам и прадедушкам в работе и отдыхе, в радостях и страданиях. Русские народные песни создавали народные певцы сказители (**русские певцы-исполнители**), имена которых нам не известны. Слова песен передавались из уст в уста (*передаём информацию*), от отца к сыну, от дедов к внукам, переходили из одного селения в другое.

Много песен сложено русским народом, за один раз не перепоешь и не сыграешь. Колыбельные, трудовые, лирические, исторические, шуточные, солдатские, обрядовые.

Дразнилка – «Андрей –воробей- *найти дразнилку на кубике*

Пение по желанию- по выбору картинок,- «Как пошли наши подружки», «Шли солдаты», «Лиса по лесу ходила»,

Муз. руководитель: Ребята, мы с вами живём в современном мире в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия

Песня «Моя Россия»- песня написана композитором Г.Струве

М. р.: А еще русский народ очень любил веселье и различные игры.

Предложить игру по выбору- «Золотые ворота», «Плетень»

Ноты к игре «Золотые ворота»

Флешка к игре «Плетень», или компьютер

Сегодня, ребята, мы прикоснулись к музыкальному творчеству нашего русского народа.

Что больше всего из увиденного и услышанного вами сегодня понравилось? *(Краткая беседа с детьми*

Да мы сегодня с вами погрузились в мир русской народной музыки – пели русские народные песни, прибаутки, дразнилки,как по другому можно это назвать - ..ФОЛЬКЛЁР

М.Р. Русский народ всегда был очень гостеприимным, хлебосольным, гостей хорошо принимал да сладостями угощал. Вы сегодня мои гости, и я хочу угостить вас ???

М.р. Тимофеева Л.И.
Ноябрь 2024г