

## **« В гости к ГНОМИКУ »**

### **Конспект музыкального занятия**

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей петь осмысленно и художественно выразительно, чисто интонируя мелодию.

Развивающие:

2. Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон.

Воспитательные:

3. Воспитывать у детей интерес к пению.

4. Формировать нравственные качества: чувство сопереживания, желание оказать помощь (Гномику).

Словарная работа: Активизация словаря: «нотный стан».

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных стеснительных детей.

Предшествующая работа: предварительное разучивание песни «Просто пришла зима», «Просто пришла зима», «Ау», танца «Полька».

Используемый материал:

Дидактические средства: нотный стан на мольберте, нотки-бусинки разного цвета (7 штук);

Аудиосредства: музыкальный центр, диск с записью музыки.

Методические приёмы по структуре занятия:

**Мотивация:** музыкальный руководитель обращается к детям с просьбой помочь Гному собрать нотки-бусинки (мотив личной заинтересованности).

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, гости!»

Коммуникативная игра «Приветствие» И. Картушиной

Игра с пением «Кто поздоровался?» И. Картушиной

Упражнение «Едем, едем на лошадке»

Работа над дыханием. Упражнения «Холодный ветер», «Греем ручки», «Снежинка», «Эхо».

Вокально-интонационные упражнения: «Ау», «Чудо-лесенка», «Сугробы».

Игра с движением. «На дворе у нас мороз...»

Вокально-интонационное упражнение «Вьюга».

Слушание песни «Тилли-бом» Е. Зайцевой

Разучивание песни «Тилли-бом» Е. Зайцевой

Исполнение песни «Пестрый колпачок», муз. Г. Струве

Музыкально-ритмический танец «Чик и Брик» Т. Суворовой

*Ход занятия:*

*Дети заходят в зал.*

Музыкальное приветствие музыкального руководителя с детьми

«Здравствуйте, ребята». Ответное музыкальное приветствие детей.

Муз. руководитель:

Музыкальное приветствие под музыку

«Здравствуйте, здравствуйте.

Здравствуйте, здравствуйте

Муз. руководитель: А теперь, поздороваемся друг с другом под музыку.

*Коммуникативная игра «Приветствие».* Под музыку дети свободно гуляют по залу, с окончанием музыки останавливаются и здороваются разными голосами с теми, кто оказался рядом. Повторяется 3 раза.

Муз. руководитель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в музыкальную игру «Кто поздоровался?»

*Игра с пением «Кто поздоровался?».* Водящий стоит в центре круга с закрытыми глазами. Кто-то из детей поет: «Здравствуй, Мария (*имя водящего*)!», *водящие отгадывают по голосу ребенка, подходит к нему и пожимает ему руку.*

***Музыкальный руководитель берет конвертик.***

Муз. Р: Сегодня утром я встретила Почтальона, он передал для вас письмо от Гномика из волшебного леса, (*показывает конвертик*), хотите узнать, что он нам пишет? (*открывает*):

«Дорогие друзья, у меня случилась беда! Сердитая вьюга налетела на наш лес, и мои нотки-бусинки разлетелись по всему лесу и теперь я не могу петь свою любимую песенку. Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать нотки-бусинки! Гномик»

– Ну что, хотите отправиться в лес и помочь доброму Гному собрать его нотки?.....

Муз. Р: А на чем мы поедем?

Дети: На лошадке! На санках!

***Упражнение «Едем, едем на лошадке»***

Едем, едем на лошадке (щелкают языком)

По дороге зимней гладкой (щелкают языком)

Холод, холод, стужа, стужа (у-у-у)

Снег пушистый кружит, кружит (*кружатся*)

Ехали мы ехали, наконец, доехали. Тпру-у, приехали!

Муз. р: Ой, ребята, смотрите, вот и первая нотка-бусинка! (*показывает на нотку-бусинку, которая лежит на пенечке*) Надо вернуть нотку на свое место, на нотный стан. (*Музыкальный руководитель прикрепляет первую нотку-бусинку*) Куда надо вернуть нотку?

Дети: На нотный стан.

Взрослый: В лесу зима, в лесу бело.

Вокруг сугробы намело.

Как будто белым мехом

Леса одеты снегом.

Споём попевочку «Снег»

Исполняют попевку: Снег покрыл поля –ля, ля, ля (си-соль,ля)

Белая земля- ля, ля, ля

Теперь попробуем точно попасть на самую главную снежинку. (снежинки)

1-3-1; 5-3-1; 1-5-1

*Садятся на скамейки... стр.147 Картушина*

Предлагаю спеть «Зимнюю чистоговорку» по картинке.

Да-да-да – наступили холода.

Ду-ду-ду- я на лыжах иду.

Усь-усь-усь – быстро с горочки скачусь.. –стр.148

.

- А зимой мы играем в снежки, лепим снежные комки

Вокально-речевая игра «Снежный ком» *стр.148 Картушина*

Покатился снежный ком,

Я иду за ним пешком.

Он быстрее- я бегом

И в калитку лбом.

Бом!

**Муз. р:** . Ребятки, я открою вам секрет, в этом лесу живет волшебное эхо.

Послушаем его.

*Упражнение «Эхо».*

**Упражнение на дыхание.**

**Муз.рук:** А в сказочном лесу живет эхо, давайте послушаем его:

Ой какой дремучий лес ( лес, лес, лес...)

В нем сосны, ели до небес (бес, бес, бес...)

А на ветках шепчут шишки ( шишки, шишки...)

В гостях у нас сейчас детишки ( тишки, тишки...)

**Муз. руководитель:** Эхо, скажи нам, пожалуйста, ты не видело нотки-бусинки, которые потерял Гномик?

Эхо: Видело-ло-ло-ло! На елочке-елочке-елочке!

**Муз. руководитель:** Посмотрите, какая красивая елочка.

Фонопедическое упражнение: (направлено на укрепление гортани, расширения звукового диапазона)

Как на ёлке - снег, снег, (говорят высоким голосом)

И под ёлкой – снег, снег.

А под ёлкой спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь.

- А что это на ней? (*дети находят вторую нотку-бусинку на елочке и один их детей прикрепляет ее на нотный стан*).

**Муз. руководитель:** Где мы разместим нотку-бусинку?

Дети: На нотном стане.

**Муз. руководитель:** Молодцы, еще одну нотку-бусинку нашли! Как вы думаете, чей домик виднеется вдальке?

Дети: Домик Гномика!

Муз. руководитель: Надо нам позвать Гномика.

*Упражнение «Ау!» – добиваться звучания головного резонатора на звуке «У», повтор 3 раза с повышением на полтона.*

Муз. руководитель: Что-то Гномик не появляется, может, его нет дома?

Заглянем в домик, посмотрите – здесь лесенка! Предлагаю вам спеть попевку «Чудо-лесенка», может Гномик нас услышит!

*Упражнение-попевка «Чудо-лесенка».*

Муз. руководитель: Я заметила на крыше, еще одну бусинку? (прикрепляют третью нотку-бусинку) Куда ее нужно прикрепить?

Дети: На нотный стан.

**Муз. руководитель:** Гномика дома нет, наверное, он тоже ищет в лесу нотки-бусинки для своей песенки. Пойдем по его следам. Посмотрите, сколько снега намело! Обращает внимание на волнообразно разложенную на полу верёвку, снежинки-точки – между волнами вверху и внизу. Посмотрите, на что похож этот рисунок?

*Ответы детей.*

**Муз. руководитель:** Мне тоже кажется, что этот рисунок похож на снежные сугробы. Снежные сугробы часто имеют причудливые формы. Сейчас так и хочется спеть песенку сугроба.

*Упражнение «Сугробы». Пение по линии и точкам на звук «и», «а» и «о» (На полу из верёвочки выкладываются «сугробы»)*

Муз. руководитель: Кто хочет придумать свою песенку? Дети меняют движение верёвки и поют «новую песенку». *После упражнения находят четвертую и пятую нотку-бусинку.*

**Муз. руководитель:** А как называется природное явление, когда дует сильный ветер и идёт снег?

Дети: вьюга, метель...

**Муз. руководитель:** Попробуем изобразить вьюгу.

*Упражнение «Вьюга». Пение в унисон с повышением на полтона.*

*Играет мелодию пени*

Голосок подготовили. Можно песенку спеть.

***Песня «Просто пришла зима» ноты***

**Муз. руководитель:** Ребята, как хорошо спели! У нас появилась еще одна нотка-бусинка (на фортепиано находит шестую нотку-бусинку)

***Под музыку «Пестрый колпачок» заходит Гномик.*** У него в руках седьмая нотка-бусинка.

Гномик: Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо?

Дети: Да! Мы нашли шесть ноток-бусинок.

Гномик: Спасибо, вам ребята, что помогли мне собрать нотки-бусинки я принёс вам музыкальные колокольчики.

Предлагаю взять по колокольчику и исполнить песню. *Гномик раздаёт колокольчики*

**«Зима в России»**

*Ведущая и Гномик играют на металлофоне или колокольчиках*

*Приемы:*

• *Пение по куплетам.*

Гномик: Как с вами весело, что хочется даже потанцевать!

*Танец «Полька»*

Гномик: Спасибо вам еще раз за помощь, до свидания!

Педагог: Ребята, какие вы молодцы, помогли Гномику собрать нотки .- давайте мы их пропойём.

- Сегодня на занятии мы учились слышать и исполнять музыкальные звуки с разной высотой. Вы все успешно справились с заданием.

*Музыкальный руководитель дарит детям дидактическую игру «Ноткин домик»*

Музыкальное прощание «До свидания»