

Отчёт по теме самообразования
«Совершенствование певческих навыков в непосредственно образовательной
деятельности с детьми старшего дошкольного возраста посредством
здоровьесберегающих технологий»
на 2021-2022 учебный год

Музыкальный руководитель Тимофеева Л.И.

месяц		Формы работы (занятия в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечения)	тема	задачи	результат	Примечание
октябрь	Работа с детьми	НОД Дыхательные упражнения под музыку.	«Паровоз», «Ветер»	Формировать правильное дыхание (короткий вдох – длинный выдох)	Дети могут брать короткий вдох и выполнять длинный выдох при выполнении данных упражнений	В течение месяца
		Артикуляционная гимнастика	Сытый хомячок».	Укреплять мышцы лица(поочерёдное надувание щёк)	Дети с удовольствием выполняли упражнение способствующее укреплению мышц лица	Наглядное пособие
ноябрь	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Здоровьесберегающие технологии в развитии певческих навыков детей дошкольного возраста	Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесберегающих технологии в музыке	Родители подучили информацию Здоровьесберегающих технологиях используемых на музыкальных занятиях как самомассаж, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, распевание	Письменная консультация
	Работа с детьми	Комплекс дыхательных упражнений с движениями под музыку вальса	№1, №2 сб. Картушиной	Формировать правильное дыхание	Дети контролируют силу вдоха и выдоха под музыку	
		Музыкально-пальчиковые игры	«Мышки»	Формировать умение согласовывать движения с речью	Дети согласовывают движения пальцев рук с текстом	
		Артикуляционная гимнастика	«Про филина»	Развивать способность тянуть гласный звук	Во время протягивания гласных дети держат губы в заданной позиции	
	Предметно	Дидактическ	«Паровоз»	Пополнить	Использование пособия	Музыкаль

	- пространственная среда	ое пособие для дыхательных упражнений		музыкальный уголок дидактическим пособием для упражнения дыхания	в самостоятельной деятельности	ный уголок
Декабрь	Работа с родителями	Письменная консультация	«Влияние пения на развитие речи детей»	Раскрыть перед родителями важную сторону развития певческих способностей ребенка в условия семейного воспитания.	Родители получили информацию о певческих способностях ребёнка и познакомились с их примерами	Папка-передвижка
	Работа с детьми	Дыхательная гимнастика	«Как гуси шипят»	Формировать правильное дыхание (короткий вдох – длинный выдох на звук	Дети правильно берут дыхание	
		Артикуляционная гимнастика	«Снеговик веселится».	Учить энергично выдыхать с открытым ртом на слог «Ха»	Дети научились делать энергичный выдох на заданный слог	
январь	Работа с родителями	Видеоконсультация	«С пальчиками играем, речь развиваем»	Повысить уровень осведомленности родителей по использованию разных приемов и способов развития мелкой моторики рук у детей	Родители познакомились с приёмами мелкой моторики	
	Работа с педагогами	Открытое занятие по теме самообразования		Повысить уровень компетентности педагогов		Не проведено
	Работа с детьми	Дыхательная гимнастика	Погрейся».	Учить активно вдыхать через нос, и выдыхать через рот на слово «Ух!	Дети выполняют плавный вдох и длительный выдоха.	
		Артикуляционная гимнастика	(пропевание гласных звуков)	Развивать способность тянуть гласный звук	С удовольствием выполняют упражнения	
		Музыкально-пальчиковые игры	Зайка»	Способствовать овладению навыками мелкой моторики	Легко выполняют движения	
		Игровой массаж	«Мороз»	Стимулировать биологически активные точки организма	Дети получили навыки овладения простейшими приёмами массажа, получили радость и	

					хорошее настроение	
февраль	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Вокалотерапия как здоровьесберегающая технология в развитии певческих навыков у детей»	Повысить профессиональную компетентность, познакомить со здоровьесберегающими и технологиями	Педагоги на практике познакомились со здоровьесберегающими технологиями в развитии певческих навыков	Педагогический час Присутствовало 15 педагогов
	Работа с детьми	Дыхательная гимнастика	«Конькобежец»	Учить полуоборотам туловища вправо-влево, одновременно с каждым вздохом	Дети правильно выполняют дыхание с движениями	В течение месяца

февраль		Артикуляционная гимнастика	«Позеваем».	Тренировать мышцы глотки и мягкого нёба	Упражнение способствовало укреплению мышц артикуляционного аппарата	В течение месяца
		Музыкальная пальчиковая игра	«Кошка»	Развивать мелкую моторику. Тренировать движения пальцев	Дети согласовывают движения с текстом	В течение месяца
март	Работа с дет	Игровой самомассаж	«В гости», «Две тетери»	Учить детей правильного выполнять массаж, воздействуя на биологически активные точки тела	Дети получили навыки овладения простейшими приёмами массажа, получили радость и хорошее настроение	В течение месяца
		Артикуляционная гимнастика:	«Рыбки разговаривают».	Совершенствовать подвижность губ.	Упражнение способствовало укреплению мышц артикуляционного аппарата	В течение месяца
		Дыхательные упражнения	под музыку №3, №4 Картушиной	Развивать равномерность вдоха-выдоха	Дети правильно выполняют вдох на усиление звучания и на затихание выдох	В течении месяца
	Предметно-пространственная среда	Дидактическое пособие	«Раз, два, три –лети»	Пополнение музыкального уголка дидактическим материалом	Дети самостоятельно пользуются пособием для дыхательной гимнастики	Музыкальный уголок
апрель	Работа с детьми	Диагностика	Использование пройденного материала	обследование развития певческих навыков у детей (звуковысотный слух)	Подведены итоги	Диагностическая карта