

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

Художественно –эстетическое развитие
Образовательная область «музыка»
НОД «Музыкальная книга»

Музыкальный руководитель: Тимофеева Л.И.

Ноябрь 2018 год

Программное содержание:

- Совершенствовать движения бокового галопа, приставного шага;
- Развивать ассоциативное восприятие музыкального произведения, различать оттенки настроения (игровая, звонкая, бойкая, озорная, задорная);
- Выработка умения петь без напряжения и крика ранее изученные песни, работа над дикцией.(индивидуально);
- Обогащать словарный запас детей (название шумовых и музыкальных инструментов)
- Воспитывать дружеские, партнёрские отношения между детьми
- Упражнять в игре на детских музыкальных инструментах
- Узнавать инструменты по виду
- Развивать сотрудничество, чувство ответственности

Оборудование: музыкальные инструменты, мультимедиа проектор, дидактическая игра «Пазлы» (собери инструмент)

Методы: Проблемный, словесный, наглядный, исследовательский.

Методические приемы: Художественное слово, собственный показ, объяснение с наглядным материалом.

Предварительная работа: Подбор музыкального и наглядного материала.

Атрибутика и оборудование: Демонстрационный материал.

Музыкальные инструменты.

Музыкальный центр.

Детские музыкальные инструменты.

Приёмы руководства деятельностью детей:

1. Приемы активизации деятельности детей в процессе проведения занятия: беседа, игра, создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей.
2. Приемы поддержания интереса у детей: применение художественного слова, использование музыки различного характера, а так же фото и видео материала, игровые ситуации, возможность применения личного опыта.
3. Приемы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

Виды детской деятельности на занятии:

Познавательная. Игровая. Музыкальная: слушание, игра в оркестре, пение

Ход занятия

Дети под музыку заходят в зал

Здравствуйте, ребята, здравствуйте , гости!

Я рада видеть вас, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу поделиться с вами.

Приготовьте свои ладошки(*дует в сторону детей*). Теперь у вас у всех чудесное настроение.

Давайте нашим гостям передадим хорошее настроение (*дуют*)

СЛАЙД№1

- *Обращает Внимание на экран.*
- Что вы видите? (*замечают нотные знаки*)
- Какая это книга? – музыкальная.

СЛАЙД№2

Обратить внимание на пустые страницы

- Наверное , что-то случилось?

СЛАЙД№3

-Вот какое –то послание.

Читает.....

- Ребята, надо выручать короля и его музыкальное королевство из беды.
 - А как мы ему поможем?....
 - Давайте отправимся в это королевство.
- Как вы думаете, на чём можно туда добраться?
Я вам предлагаю отправиться на лошадке.

М.Р.А вспомнить из чего состоит движение галопа нам помогут наши друзья

. Вспомним как их зовут.

Дети:(ШАШОК, ПРЫЖОК, ПРУЖИНКА).

М.Р. Кто здесь лишний?.... *ответ детей (пружинка)*

- Где руки (у девочек на юбочке, у мальчиков на поясе)-
- И мы превращаемся в кого (бабочки, кузнечики, снежинки, облачко)-

Голову повернули по ходу движения.

- Молодцы!

- Вдохнули и выдохнули.

Впереди узенький узкий мост, будем двигаться осторожно приставным шагом

СЛАЙД№

- Вот мы и прибыли в королевство Скрипичного ключа.

Обращает внимание на столы с инструментами (которые были закрыты)

- Посмотрите, как много здесь инструментов – но все они молчат. Волшебная книга пуста.

-Ребята, как можно оживить музыкальные инструменты? Может , взять и сыграть?

Помните, что написал Скрипичный ключ?

Да, злой волшебник Диссонанс .наложил на них заклятие.....

Нужно отгадать загадки.

-Вот первая загадка:

- За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких (*ложках*)

Звучит эффект волшебства снимается заклятие с инструмента.

-Слышите, волшебную музыку? Наверное мы правильно отгадали загадку.

СЛАЙД№

Теперь попробуем сыграть на этих инструментах

«Игра на ложках»

- С первым заданием справились.

Следующая загадка:

То толстеет, то худеет,

На весь дом голосит. (*гармошка*)

Звучит волшебная музыка

СЛАЙД№

Предлагаю всем и послушать музыку.

СЛУШАНИЕ: «Танец матрёшек» А. Нагиева) в исполнении баяниста

СЛАЙД№

Музыкальный руководитель: Мы прослушали с вами музыкальное произведение «Танец матрёшек»

.У меня есть волшебный колокольчик, к кому он попадёт, тот характер музыки и назовет (музыкальный руководитель передаёт колокольчик детям, они отвечают).

А заметили ли вы, ребята, какие-то изменения в настроении?

СЛАЙД№.

- А вот следующее задание. Злой волшебник превратил изображение этих инструментов в мелкие кусочки (*показать конвертики с разрезанными инструментами*)
Сможете вы собрать их? Тогда мы узнаем, что это за инструменты.

«Собери инструмент» (*металлофон, треугольник, рубель, трещётка, барабан, маракасы*)

СЛАЙД№

Следующая загадка:

Хоть на ней и три струны, далеко они слышны.

Веселее заиграй-ка, верный друг мой... (*балалайка*)

Звучит эффект волшебства снимается заклятие с инструмента.

СЛАЙД№

ПЕНИЕ:

Но сначала подготовим наши голосочки к пению.

В распевках наших мы тренируем какие голосочки... (высокие и средние)

- А низкие... (нет).

- Давайте мы про это скажем и всё понимаем что говорим.

- Пожалуйста- дети проговаривают

Затем пропевают

Распевка «Великан»

Наши распевки ведь тоже маленькие песенки не только «А, О, У».

Мы распеваемся и играем.

- Так. Покажите мне этого товарища. Какое будет у Великана выражение лица – Удивлённое.

Какой то таракашка пришёл.

Грозят пальчиком на ладошку.

- А Портняжка какой? – *руки в бок.*

- Ну - ка, девочки, будете Великанами, вставайте – мимика.

Только не переходите на крик. Потому, что крик – враг пения.

Ой, а что это такое петь чисто? Я совсем забыла.

- Попадать в музыку, т.е что должно быть?

- Музыка (мелодия) должна совпадать с нашими голосочками.

Ну-ка , портняшки...

Пение песни «С балалайкой веселее»

Пение песен хором цепочкой.

- И последняя загадка-

. Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий ...

(Бубен)

Звучит эффект волшебства снимается заклятие с инструмента.

СЛАЙД№

Игра «Кто быстрее»?

- Бубен устал хочет отдохнуть, давайте мы очень осторожно будем передавать его друг другу затем положим .

Звучит музыка

- Вот и ожила музыкальная книга, её страницы вновь заполнились изображениями музыкальных инструментов. Инструменты в королевстве снова зазвучали. И сейчас мы с вами в этом убедимся.

Шумовой оркестр «Калина» - видеопартитура

Наше путешествие закончилось. Скажите, что вам больше всего понравилось на занятии?

Ответы детей.... ..

- А на прощание я хочу подарить в ваш музыкальный уголок игру «Собери инструменты»

Прощание:

М.Р. Мы и пели и плясали

Дети повторяют

М.Р. И нисколько не устали

.....

М.Р.Завтра мы придём опять

.....

М.Р. Будем петь и танцевать

-

Звучит музыка, дети выходят из зала.