

План самообразования музыкального руководителя Тимофеевой Л.И.

**Теме: «Развитие чувства ритма через игру на музыкальных инструментах»
на 2017-18уч. г.**

месяц		Формы работы (занятия в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечения)	тема	задачи	результат	примечание
Сентябрь	Работа с детьми.	Беседа Занятия	«Инструменты русского народного оркестра»	Закрепление знаний о русских народных инструментов их классификации(струнные, ударные, духовые)	Называют и узнают звучание инструментов	
	Работа с педагогами и	Выступление из опыта работы	«Развитие чувства ритма у дошкольников через игру на музыкальных инструментах»	Познакомить с инновационным и технологиями в развитии музыкальности детей	Применять в работе с детьми	
	Предметно-пространственная среда	Дидактическая игра	«Узнай инструмент по описанию»	Закрепить знания о русских народных инструментах		
январь	Работа с родителями	Ширма	«Симфонический оркестр»	Дать понятие о симфоническом оркестре.		
	Работа с детьми		Инструменты симфонического оркестра	Обогащать знания. – знакомство с клавишно-ударными инструментами (рояль, фортепиано)		

Февраль	Работа с детьми Предметно-пространственная среда	Дидактическая игра	Инструменты симфонического оркестра «Любим мы играть в оркестре»	Знакомство с ударными инструментами (литавры, тарелки, большой барабан). Закреплять знания детей об инструментах	.	
март	Работа с детьми Совместная работа детей и родителей	Занятия (Презентация, беседы) Праздник	Инструменты симфонического оркестра «Полька» Штрауса	Знакомство с деревянными духовыми инструментами (флейта, саксофон, фагот) Создать радостное настроение	Различают и называют инструменты. Удовлетворение от совместной деятельности.	
апрель	Работа с педагогами	Презентация	«Инструменты Симфонического оркестра»	Познакомить с инструментами симфонического оркестра. Расширять кругозор	.	
май	Работа с детьми	Праздник		Развивать внимание, выдержку, умение вовремя исполнить свою партию, чувство коллективизма.	Дети владеют приемами игры в оркестре.	